

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию
С.Ю. Кустов
2021 г.
М.П.
(на основании решения ученого совета
от 25 июня 2021 г. (протокол № 12)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Объем в часах: 26

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: месяц, непрерывно

г. Краснодар

2021 г.

Разработчик программы:

Юрьева Г.П., канд. пед. наук, доцент



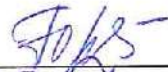
Программа рекомендована к реализации на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры (Протокол от 17 июня 2021 года № 11 прилагается).

Зав. кафедрой



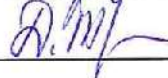
Лукьяненко М.А.

Руководитель Центра ДПО



Юрьева Г. П.

Руководитель ИПШК



Ткач Д.С.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06);
- Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № АК-820/06).

Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>):

- Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в редакции, утвержденное приказом от 7 сентября 2016 г. № 1242, с изменениями, внесенными в соответствии с приказом от 18 апреля 2019 г. № 606 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета (протокол от 28 сентября 2016 года № 3); Приказ о внесении дополнений в Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ от 5 апреля 2019 г. № 477 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 г. (протокол № 8);
- Положение об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 27 января 2017 г. (протокол № 6);
- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, утвержденное приказом от 18.04.2019 года № 595 на основании решения ученого совета от 5 апреля 2019 (протокол № 8);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (приказ 5. Июня 2018 № 1220 на основании решения ученого совета от 1 июня 2018 г. (протокол № 10);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», утвержденное решением ученого совета от 25.06.2021, протокол № 12.

Программа повышения квалификации «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» разработана с учетом профессиональных компетенций слушателей в соответствии с имеющей-

ся квалификацией и направлена на их качественное изменение в рамках предусмотренных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития России №1н от 11 января 2011 г. (зарегистрировано в Минюсте 23 марта 2011, № 2023, в редакции от 9 апреля 2018 года, с изменениями вступ. В силу 01.07.2018 г.).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для их профессиональной педагогической деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Категории слушателей: научно-педагогические работники, преподаватели филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Уровень квалификации – 7, 8.

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель обучения: повышение профессионального уровня научно-педагогических работников в рамках имеющейся квалификации; совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в вопросах оптимизации учебного процесса на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Программа предназначена для развития цифровой профессионально-педагогической компетентности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования, осуществляющих свою деятельность в смешанной и/или дистанционной образовательных средах, сообразно с принципами цифровой педагогики.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам бакалавриата и ДПП на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС); преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- оценивать и выбирать электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

- применять формы обучения, присущие дистанционным образовательным технологиям.

знать:

- нормативную и законодательную базу, особенности организации, обеспечение функционирования электронно-образовательной среды вуза;

- нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ;

- педагогические технологии электронного обучения и технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- требования к современным электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.

1.5. Режим занятий: 6 часов в неделю.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.7. Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 2 профессиональных модулей:

Модуль 1. Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета.

Модуль 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Форма итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация	
1.	Модуль 1. Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета	6	6	4	2		собесе-дование
1.1	Электронно-образовательная среда вуза: нормативная и законодательная база, особенности организации, обеспечение функционирования	2	2	2			
1.2	Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве	2	2	2			
1.3	Цифровые средства и инструменты цифровой образовательной среды	2	2		2		
2.	Модуль 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	18	18	8	10		тестирова-ние
2.1	Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ	2	2	2			
2.2	Педагогические технологии электронного обучения	2	2	2			
2.3	Педагогические технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2	2	2			
2.4	Использование системы дистанционного обучения Moodle для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Moodle.	2	2		2		
2.5	Использование системы дистанционного обучения Odin для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Moodle. Работа преподавателя в личном кабинете Odin.	2	2		2		
2.6	Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов	2	2	2			
2.7	Основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов	2	2		2		
2.8	Применение вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе	2	2		2		
2.9	Корпоративная локально вычислительная сеть и информационные сервисы КубГУ, их назначение и возможности	2	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2	2			2	
Всего часов по программе		26	26	12	12	2	тестиро-вание

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (примерная структура)

Компоненты программы	Аудиторные занятия, в т.ч. консультации и итоговая аттестация			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета	6			
Электронно-образовательная среда вуза: нормативная и законодательная база, особенности организации, обеспечение функционирования	2			
Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве	2			
Цифровые средства и инструменты цифровой образовательной среды	2			
Модуль 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)		6	6	6
Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ		2		
Педагогические технологии электронного обучения		2		
Педагогические технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий		2		
Использование системы дистанционного обучения Moodle для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Moodle.			2	
Использование системы дистанционного обучения Odin для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Moodle. Работа преподавателя в личном кабинете Odin.			2	
Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов			2	
Основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов				2
Применение вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе				2
Корпоративная локально вычислительная сеть и информационные сервисы КубГУ, их назначение и возможности				2
Итоговая аттестация				2
Итого аудиторной нагрузки в неделю	6	6	6	8
Всего часов	26			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование дисциплин, (тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	
1	2	3	
Компонент программы: Модуль 1 «Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета»		6	
Тема 1.1. Электронно-образовательная среда вуза: нормативная и законодательная база, особенности организации, обеспечение функционирования	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	<p>Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства современного университета. Электронно-образовательная среда вуза: нормативная и законодательная база, особенности организации, обеспечение функционирования. Функции электронной информационно-образовательной среды вуза. Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) КубГУ: порядок предоставления доступа работникам и обучающимся.</p> <p>Структура электронной информационно-образовательной среды современного вуза. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	2	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
Тема 1.2 Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	<p>Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве.</p> <p>Технология наполнения разделов электронного портфолио обучающегося в части внесения работ и достижений обучающегося по видам деятельности.</p> <p>Формы организации самостоятельной работы обучающихся с помощью электронного портфолио при подготовке к практическим занятиям, организации практики, научно-исследовательской работы.</p> <p>Технология просмотра и написания рецензий, просмотра и оценивания подтвержденных элементов электронных портфолио обучающихся.</p> <p>Применение облачных технологий в профессиональной деятельности преподавателя высшего образования как средство повышения качества учебного процесса.</p> <p>Возможность создания облачного ресурса для хранения данных, документов, фотографий и др. сервисами: «Облако mail.ru», «Диск Google», «Яндекс Диск». Изучение спектра различных возможностей для создания, хранения и редактирования файлов разных типов обу-</p>	2	2

	чающимися.		
	Тематика учебных занятий:		
	Лекция 3 «Профессиональная педагогическая деятельность в цифровом пространстве».	2	1
1.3. Цифровые средства и инструменты цифровой образовательной среды	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	Цифровые средства и инструменты цифровой образовательной среды. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), содержащие полные тексты учебных и научных изданий в электронном формате. Работа с ЭБС. Возможности ЭБС. Базы периодических изданий. Работа с электронно-библиотечными системами (ЭБС).	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие 1 «Работа с электронно-библиотечными системами (ЭБС)».	2	2
Модуль 2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)			18
Тема 2.1 Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Лекция 1 «Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ».	2	2
2.2. Педагогические технологии электронного обучения	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	Электронное обучение (e-learning). Педагогические технологии электронного обучения: классификация, особенности применения. Специфика деятельности преподавателя по отбору педагогических технологий электронного обучения и средств ИОС при подготовке, организации и проведении занятий и организации самостоятельной деятельности обучающихся с использованием цифровых (информационно-коммуникационных) технологий.	2	3
	Тематика учебных занятий		
	Лекция 1. «Педагогические технологии электронного обучения».	2	2
Тема 2.3 Педагогические технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Содержание	Уровень освоения	Кол-во часов на всю тему
	Генетическая классификация Тейлора (Taylor, 1999) как историческая типология ДО. Пять поколений или стадий развития дистанционного образования. Классификация онлайн-обучения. Типы ЭО, ДОТ. Принципы организации ДО в образовательных учреждениях. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет». Перспективные направления применения средств синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образо-	2	2

	вательного процесса посредством сети «Интернет». Проектирование образовательного процесса с использованием средств синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности		
	Тематика учебных занятий		
	Лекция 1 «Педагогические технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий».	2	2
2.4. Использование системы дистанционного обучения Moodle для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	Дистанционное сопровождение образовательного процесса в вузе с использованием LMS Moodle. Основы работы с Moodle – системой электронного обучения. Использование системы дистанционного обучения Moodle для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Moodle.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие 1 «Работа преподавателя в личном кабинете Moodle».	2	2
2.5. Использование системы дистанционного обучения Odin для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	Основы работы с Odin – системой электронного обучения. Использование системы дистанционного обучения Odin для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Работа преподавателя в личном кабинете Odin.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие 1 «Работа преподавателя в личном кабинете Moodle. Работа преподавателя в личном кабинете Odin».	2	2
2.6. Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов	Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов	2	2
2.7. Основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов	Лекция 1. «Классификация и краткий обзор инструментальных пакетов электронных учебных материалов».	2	2
	Основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов. Особенности учебного пособия в электронном виде. Учебное видео: типология, технология и сервисы разработки. Использование учебных видеоматериалов в электронном (онлайн) курсе. Запись и использование аудиофайлов. Презентации. Интерактивные изображения. Схемы, диаграммы, ментальные карты. Инфографика. Тематические карты. Виртуальные экскурсии.	2	2
	Тематика учебных занятий		
	Практическое занятие 1. Основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов	2	2

2.8. Применение вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе	Обзор современных технологий интерактивного взаимодействия удаленных абонентов. Эффективное применение вебинаров в образовательном процессе. Обзор технологий ВКС. Практика поведения сеанса вебинара на платформе Тims. Обзор современных программных платформ для проведения вебинаров.	2	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	Лекция 1. «Применение вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе».	2	2
2.9. Корпоративная локально вычислительная сеть и информационные сервисы КубГУ, их назначение и возможности	Корпоративная локально вычислительная сеть и информационные сервисы КубГУ, их назначение и возможности. Информационные ресурсы университета. Сайт университета. Страницы факультета и кафедр. Электронные информационные ресурсы и сервисы научной библиотеки КубГУ.	2	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	Лекция 1. «Корпоративная локально вычислительная сеть и информационные сервисы КубГУ, их назначение и возможности».	2	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками филиала КубГУ (кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры), имеющими ученую степень кандидата педагогических наук и опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 8 лет.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием для проведения презентаций и видеотрансляции (мультимедийной проекционной системой; проектором; экраном; Web-камерой; профильными образовательными программными продуктами).

Слушателям обеспечивается доступ к фондам библиотеки филиала (включая учебную и научную литературу, периодические издания), а также к электронным ресурсам:

<https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств, журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, подкасты (аудиофайлы), видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари;

<http://e.lanbook.com> – ЭБС издательства «Лань»: учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств, журналы;

<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB> – ЭБС издательства «Юрайт»: учебники и учебные пособия издательства «Юрайт».

Оборудование компьютерного класса: компьютеры; учебно-методические материалы (в электронном или печатном виде); мультимедийный проектор и экран.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome;(лицензия - https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 549 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228347>. – ISBN 978-5-16-012818-4.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва : Юрайт, 2020. – 194 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450836>. – ISBN 978-5-9916-9202-1.
3. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие / Е. В. Карманова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 109 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1387656>. – ISBN 978-5-16-014057-5.
4. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий : учебное пособие / Г. П. Катунин. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 784 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169093>. – ISBN 978-5-8114-2736-9.
5. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс / С. Лобачев. – 2-е изд., исправ. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>.
6. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. Л. Кондакова [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 392 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/476455>. – ISBN 978-5-534-13152-9.
7. Технология организации электронного обучения по образовательным программам высшего образования : монография / Е. К. Миннибаев, Р. Ф. Габидуллин, Т. Ф. Гирфанов, О. А. Деменкова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 364 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/77199>. – ISBN 978-5-9765-2653-2.

Дополнительные источники:

1. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465>. – ISBN 978-5-4499-0812-4.
2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020. – 253 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619>. – ISBN 978-5-4263-0870-1.
3. Информационные технологии в образовании : практикум / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под общей редакцией Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : ОмГПУ, 2020. – 108 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119>. – ISBN 978-5-8268-2262-3.
4. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 296 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168973>. – ISBN 978-5-8114-2187-9.

5. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>. – ISBN 978-5-394-03468-8.
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 212 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177030>. – ISBN 978-5-8114-7564-3.
7. Кульчицкая, Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире : учебное пособие / Д. Ю. Кульчицкая. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 141 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176636>. – ISBN 978-5-7567-1133-2.
8. Методология педагогики : монография / Е. А. Александрова, Р. М. Асадуллин, Е. В. Бережнова [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Рындак. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 296 с. – (Научная мысль). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082783>. – ISBN 978-5-16-012947-1.
9. Околелов, О. П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании / О. П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0776-9.
10. Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды : монография / Н. Н. Черногор, Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило [и др.] ; под общей редакцией: Н. Н. Черногора, Д. А. Пашенцева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 244 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1288140>. – ISBN 978-5-00156-164-4.
11. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>. – Библиогр.: с. 300 - 304. – ISBN 978-5-91292-273-2.
12. Федорова, Г. А. Информатизация управления образовательным процессом : учебное пособие / Г. А. Федорова ; под редакцией М. П. Лапчика. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74758>. – ISBN 978-5-9765-2537-5.
13. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие / В. С. Федотова ; Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, 2020. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2.
14. Цибульский, Г. М. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle : монография / Г. М. Цибульский, Ю. В. Вайнштейн, Р. В. Есин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031841>. – ISBN 978-5-7638-3935-7.
15. Цифровая педагогика: технологии и методы / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина, Д. С. Дмитриева ; Самарский национальный исследовательский университет им. академика С. П. Королева. – Самара : Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева (Самарский университет), 2020. – 128 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611255>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7883-1483-9.
16. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2020. – 576 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659>. – ISBN 978-5-98699-261-7.

17. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2020. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213106>. – ISBN 978-5-98704-587-9.

18. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2018. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909>. – ISBN 978-5-8064-2492-2.

19. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О. В. Шишов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 462 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215864>. – ISBN 978-5-16-011776-8.

20. Щипицина, Л. Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования : учебное пособие / Л. Ю. Щипицина, Е. И. Воробьева. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 238 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135370>. – ISBN 978-5-9765-3972-3.

Периодические издания

1. Дистанционное и виртуальное обучение. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34181833>.

2. Журнал сетевых решений LAN. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078/udb/2071>.

3. Инновации на основе информационных и коммуникационных технологий. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32947>.

4. Информатика в школе. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988/udb/1270>.

5. Информатика и образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>.

6. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34330788>.

7. Информационно-управляющие системы. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561219.

8. Методические вопросы преподавания инфокоммуникаций в высшей школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55718>.

9. Мир ПК. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067/udb/2071>.

10. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887>.

11. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294>.

12. Образовательные технологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/86275>

13. Открытые системы. СУБД. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64072/udb/2071>.

14. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335>.

15. Педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/598>.

16. Преподаватель XXI век. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307>.

17. Прикладная информатика. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2067#journal_name.

18. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848>.

19. Программные продукты и системы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086/udb/2071>.
20. Системный администратор. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66751/udb/2071>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/>.
4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.
5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция учебных изданий для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть периодических изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Базы данных компании «Ист Вью» [периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
10. Электронная библиотека «Grebennikon» [журналы (на русском языке) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
11. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа [полный школьный курс уроков] : сайт. – URL: <https://resh.edu.ru/>.
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
15. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

16. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

17. Многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии «Научная педагогическая электронная библиотека» : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

18. Общероссийский математический портал «Math-Net.Ru» – система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам (<http://www.mathnet.ru/>).

19. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

20. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт. – URL: <http://www.gramota.ru>.

21. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

22. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

5.4. Организация образовательного процесса

Программа реализуется по очно-заочной форме. Режим занятий – не более 6 часов в неделю. Учебный материал представляется в интерактивных формах с адаптацией к практическому опыту слушателей. Для реализации программы используются различные технологии и соответствующие им оценочные средства: лекции, семинары, игры, дискуссии, проекты, творческие задания, решение проблемно-ситуативных задач, работа в группах и др.

Обучение по программе завершается обязательной итоговой аттестацией, в форме экзамена междисциплинарного.

5.5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Основные показатели оценки результата			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Готовность к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными	- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований федерального	- нормативную и законодательную базу, особенности организации, обеспечение функционирования электронно-образовательной среды вуза; - нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных про-

	<p>возможностями здоровья, по программам бакалавриата и ДПП на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p>	<p>государственного образовательного стандарта (ФГОС); преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и выбирать электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и(или) образовательной программой; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий; - применять формы обучения, присущие дистанционным образовательным технологиям. 	<p>грамм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии электронного обучения и технологии обучения с применением дистанционных образовательных технологий; - основы разработки электронных курсов и проектирования учебных материалов - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; - требования к современным электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам.
--	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение оценочных материалов: оценка результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»: проведение итоговой аттестации в форме тестирования.

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Готовность к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Степень освоения основ методики проектирования учебных занятий и преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	Уровень сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных программой, который определяется по качеству ответов слушателя на зачете и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

- организация оценивания:**

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования.

Тестирование проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом ректора. В состав комиссии входит не менее 3 человек, имеющих ученую степень кандидата/доктора наук. Председателем аттестационной комиссии является представитель сторонней образовательной организации высшего образования, кандидатура которого утверждена решением ученого совета КубГУ.

Аттестационной комиссией оценивается уровень освоения обучающимся содержания учебной программы.

- процедура оценивания:**

На экзамене оценка формируемых в дисциплине компетенций обучающихся производится по следующим критериям:

Оценка (стандартная)	Тестовые нормы (% правильных ответов на тестовые задания)	Требования к ответам на теоретические вопросы и практическое задание
«отлично»	80-100 %	Слушатель полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	70-79%	Слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	60-69%	Слушатель излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	менее 60%	Слушатель обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.